

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{DE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2026

ETABLISSEMENT (1SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE	
		DEMI-PENSION	INTERNAT
<input type="checkbox"/> Lycée GALILEE Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville https://lycee-galilee.jimdo.com/	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy https://lyceeschweitzer.fr/	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée international de l'Est Parisien 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand https://liep.fr/	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (fonctionnement du lundi au vendredi)
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis http://suger.fr/	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée EUGENE DELACROIX 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort https://lycee-delacroix-maisons-alfort.fr/	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée MARCELIN BERTHELOT 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés https://lycee-berthelot.fr/	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

L'ELEVE

Nom :	Prénom :
Date de naissance :/...../.....	Sexe : <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
Lieu de naissance :	Nationalité :
Adresse :	
Code postal : Ville :	
Tel domicile :	Tel portable :
Courriel de l'élève (écrire lisiblement) :	@.....
L'élève est-il boursier ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

Responsable légal 1	Responsable légal 2
<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre :
Nom/Prénom :	Nom/Prénom :
Nationalité :	Nationalité :
Téléphone fixe :/...../...../...../.....	Téléphone fixe :/...../...../...../.....
Téléphone portable :/...../...../...../.....	Téléphone portable :/...../...../...../.....
Courriel (écrire lisiblement) :	Courriel (écrire lisiblement) :
.....@.....@.....
Adresse à préciser si différente de l'élève	Adresse à préciser si différente de l'élève
Adresse :	Adresse :
CP : Ville :	CP : Ville :

SCOLARITE DE L'ELEVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2025-2026		
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		

Élève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale* : OUI NON

si oui, depuis la classe de : 6^e 5^e 4^e 3^e

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

- autre parcours : bi-langue langue culture étrangère

LANGUES PRATIQUEES

Maternelle(s)	Étudiée(s)	Autre(s) langue(s)
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite

SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Date :/...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1^{er} trimestre ou 1^{er} semestre de l'année en cours (le bulletin du 2^{er} trimestre pourra être demandé par la suite)
- Bulletins scolaires des 3 trimestres ou des 2 semestres de l'année de 5^e et 4^e
- Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
- Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1)
- Avis circonstancié de l'établissement d'origine (annexe 2)

⚠ LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINES

ATTESTATION A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE				
NIVEAU DE L'ELEVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLICITEE				
NOM ET PRENOM DE L'ELEVE :				
NIVEAU A2				
REAGIR ET DIALOGUER				
Etablir un contact social	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
ECOUTER ET COMPRENDRE				
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre les outils essentiels d'un message	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
PARLER EN CONTINU				
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
LIRE				
Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
ECRIRE				
Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Rendre compte des faits	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
NIVEAU B1				
REAGIR ET DIALOGUER				
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
COMPRENDRE A L'ORAL				
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
S'EXPRIMER A L'ORAL				
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
S'EXPRIMER A L'ECRIT				
Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis

DIALOGUER

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Acquis Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Acquis Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue Acquis Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent Acquis Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Acquis Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences Acquis Non acquis

AVIS COMMENTÉ

Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. :

Très favorable

Favorable

Réservé

Date :/...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE

Nom du professeur principal : Mme, M. :

 Très favorable Favorable Réservé

.....
.....
.....
.....
.....

Informations complémentaires : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? OUI NONLes connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? OUI NONL'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ? OUI NON

Date :/...../.....

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Très favorable Favorable Réservé

Date :/...../.....

Signature et cachet :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Favorable Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

Date :/...../.....

Signature et cachet :